

Кемеровская область – Кузбасс
Новокузнецкий городской округ
Комитет социальной защиты
администрации города Новокузнецка
Муниципальное казенное учреждение
Центр социальной помощи семье и детям
Сеченова ул, д. 6Б, Новокузнецк, тел.8(3843) 70-06-50, 77-21-40

Принята на заседании
методического совета
от « ____ » _____ 202__ г.
протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ЦСПСиД
Н.Е. Демина _____
« ____ » _____ 202__ г.

Программа

*воспитательной работы для организации оздоровления, отдыха и
занятости детей из семей, находящихся в социально опасном
положении или нуждающихся в социальном обслуживании,
на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних в
летний период 2025 года
«Звёздный десант»*

Разработчики:

Организационно-методическое отделение

Отделение дневного пребывания
несовершеннолетних

Новокузнецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	6
1. Нормативно-правовая база программы воспитательной работы в летний период 2025 года «Звёздный десант».....	10
2. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	12
3. Содержание и формы воспитательной работы	14
3.1. Тематические блоки программы.....	14
3.1.1 Блок «Мир»	15
3.1.2 Блок «Россия».....	16
3.1.3 Блок «Человек».....	18
3.2. Инвариантные общие содержательные модули	19
3.2.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	19
3.2.2 Модуль «Культура России».	19
3.2.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	20
3.2.4 Модуль «Инклюзивное пространство».....	20
3.2.5 Модуль «Профориентация»	21
3.2.6 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых».	21
3.3. Вариативные содержательные модули.....	22
3.3.1 Модуль «Экскурсии и походы»	22
3.3.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда»	22
3.3.3 Модуль «Профилактика и безопасность».....	22
3.2.7 Модуль «Работа с родителями»	23
3.4. Уровни реализации содержания	23
4. Ресурсное обеспечение программы	25
Список использованных источников	28
Приложение 1	30
Приложение 2	34
Приложение 3	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа воспитательной работы для организации оздоровления, отдыха и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании, на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних в летний период 2025 года «Звёздный десант»
Основание для разработки программы	Летняя смена – это время активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В отделении дневного пребывания несовершеннолетних, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники программы, количество	Дети 6-15 лет, 30 человек из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании
Исполнители программы	Муниципальное казенное учреждение Центр социальной помощи семье и детям (отделение дневного пребывания несовершеннолетних)
Сроки реализации программы	02.06-24.06.25г.; 26.06-16.07.25г.; 18.07-07.08.25г.; 11.08-29.08.25г.
Направленность программы	Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: -гражданское воспитание; -патриотическое воспитание; -духовно-нравственное развитие и воспитание; -эстетическое воспитание; -экологическое воспитание; -трудовое воспитание; -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; -познавательное направления воспитания.
Краткое содержание программы	Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе гражданского и патриотического и экологического направлений воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания и развития. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического

	направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
Ожидаемый результат	Воспитанники: - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
Этапы реализации программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2025года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей Второй этап – основной, 02.06-24.06.25г.; 26.06-16.07.25г.; 18.07-07.08.25г.; 11.08-29.08.25г. Предусмотрена работа по реализации отдыха детей в отделении дневного пребывания несовершеннолетних. Третий этап – аналитический с 01 по 5 сентября 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации программы летнего отдыха в 2025 году.
Цель программы	Создание благоприятных условий для личностного развития и социализации воспитанников на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, законам, труду, старшему поколению и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Основные задачи программы	- создать комфортную воспитательную и образовательную среду для личностного развития воспитанников; - способствовать формированию чувства гражданственности и патриотизма; - развивать навыки уважения к закону и правопорядку; - привлекать воспитанников к изучению и сохранению культурного наследия России; - стимулировать бережное отношение к природе и окружающей среде; - развивать уважительное отношение к труду и старшему поколению; - способствовать формированию социокультурных и духовно-нравственных ценностей; - способствовать развитию взаимного уважения и сотрудничества среди воспитанников.

Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено в пределах бюджетного финансирования, а также благотворительной помощи организаций – социальных партнеров и спонсоров
Организация выполнения и контроль за выполнением программы	Выполнение программы осуществляют: воспитатели, социальные педагоги, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, логопед, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор МКУ ЦСПСиД; заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних Срок предоставления отчёта: до 5 сентября 2025 года.
Автор программы	Организационно-методическое отделение МКУ ЦСПСиД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы в летний период «Звёздный десант» (далее – Программа) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и на основе Федеральной программы воспитательной работы, направленной на организацию отдыха и оздоровления детей, а также календарного плана воспитательной службы.

Современные реалии порой создают искаженную картину понимания, не всегда соответствующую действительности и истории нашей страны. Многие дети, увлеченные гаджетами, не осознают, что существует множество игр, как на свежем воздухе, так и в компании. Они не понимают величия своей страны и не умеют гордиться ею. У многих нет четкого представления о своих будущих профессиях. Популяризация интернет-контента формирует у детей искаженное восприятие труда, работы и Родины.

Лето – это идеальное время для общения с друзьями и природой, для новых впечатлений и знакомств, а также для познания окружающего мира. Это период, когда дети могут снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, и увидеть удивительное рядом.

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период направлена на развитие коммуникативных навыков, раскрытие творческого потенциала и любознательности у ребят.

Для обеспечения полноценного, разнообразного и увлекательного отдыха была разработана Программа, включающая различные формы организации летнего досуга детей.

Программа ориентирована на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности участников, направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к культурному многообразию народов России, а также на развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей воспитанников – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала воспитанников, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить

взаимоотношения с другими детьми, быть мобильными.

Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Содержание воспитательной программы дает ребенку возможность социального самоопределения. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Деятельность отделения дневного пребывания несовершеннолетних в летний период является продолжением воспитательной работы ОДПН в учебный период.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

- системно-деятельностный и
- аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и сотрудников ОДПН в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и подростков нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности – получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью, содержанием.

2. Метод соревнования — это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, формирования умений и навыков путем здорового соперничества, инициативности в определенных видах коллективной деятельности, не допуская у детей разочарования, ощущения неполноценности.

3. Метод опоры на положительные эмоции ребёнка: находить в ребёнке хорошее, замечать и оценивать его рост, оказывать доверие, создавать ситуацию успеха для каждого.

Механизм реализации программы.

Программа реализуется в три этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

1 этап – организационный (18 апреля -30 мая)

- знакомство с нормативно-правовой базой;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы воспитательной работы для организации оздоровления, отдыха и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании, на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних в летний период,
- определение перспектив деятельности по Программе.

2 этап – основной (02 июня – 29 августа)

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей, вовлечение их в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и пр.), проведение выездных мероприятий (посещение музеев, библиотек, театров и пр.)

3 этап –аналитический (1-5 сентября)

- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- определение дальнейшей перспективы.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой.

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы отделения дневного пребывания несовершеннолетних в период летних каникул 2025 года.

Продолжительность смены – 21 день (выходные дни – суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря: с 9.00 до 16:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Приход детей	09.00
Утренняя зарядка	09.30
Утренняя линейка	09.45
Завтрак	10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.30-13.00
Обед	13.00-13.30
Занятия по интересам. Подведение итогов дня.	13.30-15.30
Полдник	15.30
Уход домой	16.00-16.30

Партнерами МКУ ЦСПСиД в период реализации Программы являются:

- Городской оздоровительный парк им. Гагарина;
- Кукольный театр «Сказ»;
- Кинотеатр «Октябрь»;
- Новокузнецкий музей искусств;
- Новокузнецкий краеведческий музей;
- Спортивная площадка МБУ «СОШ №98»;
- МУ «ДЦБС» филиал №12;
- Новокузнецкий планетарий;
- ДЮЦ «Орион»;
- ДК им Н.К. Крупской;
- Станция юных натуралистов;
- Фольклорно-этнографический центр "Щедрыня".

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА «ЗВЁЗДНЫЙ ДЕСАНТ»

На федеральном уровне:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ (вступает в силу с 01.04.2025)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года)
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Утверждена Министерством просвещения в соответствии с пунктом 1 статьи 12.1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", а также в соответствии с пунктами 4.2.52 13 и 4.8 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884)
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
- (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от

26.12.2017 № 1642)

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

– Письмо Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года) 16) В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Изменения, внесённые от 28 декабря 2024 года, регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

На региональном уровне:

– Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 29 марта 2019 года N 209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (с изменениями на 3 марта 2025 года) (в ред. постановлений Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 03.08.2020 N 464, от 27.12.2021 N 792, от 03.06.2022 N 357, от 02.11.2022 N 723, от 27.12.2022 N 879, от 04.04.2024 N 161, от 14.08.2024 N 537, от 03.03.2025 N 93).

2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы

- содействие формированию у детей и подростков знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- в воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 15 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

– в воспитании детей 7 - 10 лет целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей 11 - 15 лет целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности коллектива Центра, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы летнего отдыха «Звёздный десант» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделено развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

3.1. *Тематические блоки Программы*

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1.1 БЛОК «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

– игры на исторические темы, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра и т.д.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.1.2 БЛОК «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков,

защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- посещение библиотек, выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к

ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

3.1.3 БЛОК «Человек»

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики

правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.2. *Инвариантные общие содержательные модули*

3.2.1 *Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»*

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;

- спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровоепитание.рф".

3.2.2 *Модуль «Культура России».*

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

- проведения тематических занятий;

- посещения фольклорных центров,

- постановки спектаклей и др.

3.2.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется психологами в социальной сфере.

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультирование,
- диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- профилактика,
- просвещение.

3.2.4 Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство - комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Для организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Воспитательная работа при организации детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

- формирование личности ребенка с особыми потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием организации инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников летней смены (детей с ОВЗ, детей с особыми потребностями, их нормативно развивающихся сверстников и сотрудников Центра - воспитателей, педагогов, психологов и др.).

3.2.5 Модуль «Профориентация»

Деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в мастер-классах, работе клубов «Вкусняшка» и «Зиг-Заг» в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее».

3.2.6 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

- встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;
- занятия и встречи с волонтерами, на которых дети знакомятся с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты.

3.3. Вариативные содержательные модули

3.3.1 Модуль «Экскурсии и походы»

В рамках данного модуля для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музеи, театры, библиотеки, культурные центры и т.п., где создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

3.3.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания включает в себя освещение мероприятий летней смены в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте.

3.3.3 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности в период летней смены;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, профилактика правонарушений, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

3.2.7 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, во время которых родители знакомятся с деятельностью детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4. Уровни реализации содержания

Общий уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

В данном случае каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное бытие, "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей в рамках группы, кружка и заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и мероприятия;

- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и т.п;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также

символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров и непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел Кадровое обеспечение

<i>Обеспеченность кадрами</i>		
№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (за один месяц)
1.	Заведующий ОДПН	1
2.	Социальный педагог	2
3.	Специалист по социальной работе	1
4.	Воспитатель	4
5.	Психолог в социальной сфере	2
6.	Логопед	2
7.	Музыкальный руководитель	1
8.	Медицинский работник	1
9.	Инструктор по труду	1
10.	Инструктор по физической культуре	1
11.	Диетсестра	1
12.	Повар	2
13.	Кухонный рабочий	1
14.	Помощник воспитателя	2

II раздел Материально – техническое обеспечение

Отделения дневного пребывания несовершеннолетних:

<i>Обеспеченность помещениями</i>			
Назначение помещения	Кв.м	Кол-во помещений	Применение
Раздевалка для детей	8.1 кв.м 15,6 кв.м	2	Организация приема детей
Группа (игровая комната)	44.0 кв.м 35.9 кв.м	2	Организация досуга
Учебный класс	17.2 кв.м 16.9 кв.м	2	Организация развивающих занятий
Тренажерный зал	31.5 кв.м	1	Организация спортивных занятий
Музыкальный зал	67.1 кв.м	1	Организация и проведение мероприятий
Кабинет инструктора по труду	21.5 кв.м	1	Организация коррекционно – развивающих занятий
Кабинет логопеда	13.4 кв.м	1	Организация коррекционно – развивающих занятий
Кабинет психолога в социальной сфере	30.5 кв.м	1	Организация коррекционно –

			развивающих занятий
Медицинский кабинет	7,5 кв. м	1	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Обеденный зал	16,0 кв. м	1	Организация питания
Санузел	15.3 кв.м. 13.1 кв.м.	2	Санитарно – гигиенические процедуры
Спортивная игровая площадка для детей		1	Организация и проведение спортивных мероприятий, подвижных игр

<i>Обеспеченность игровым оборудованием</i>	
Наименование	Количество
Мяч волейбольный	5 шт.
Мяч футбольный	2 шт.
Мяч баскетбольный	2 шт.
Скакалка	10 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Настольная игра «Хоккей»	2 шт.
Бадминтон	6 шт.
Дартс	2 шт.
Кольцеброс	1 шт.
Настольная игра «Лото»	2 шт.
Настольная игра «Биржевые игры»	1 шт.
Настольная игра «Тайны воздушного океана»	1 шт.
Настольная игра «Конкурс модельеров»	1 шт.
Развивающие сенсорные игры	15 шт.
Кегли	10 шт.
Шашки	4 шт.
Шахматы	2 шт.

<i>Обеспеченность твердым инвентарем</i>	
Наименование	Количество
Телевизор	2 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Синтезатор	1 шт.
Мягкая мебель	4 дивана
Мягкая мебель	2 кресла
Стеллаж для книг, пособий	9 шт.
DVD-плеер	2 шт.

Компьютер	1 шт.
Шкафы, шкафчики для одежды	17 шт.
Письменный стол	3 шт.
Школьная парта	8 шт.

<i>Обеспеченность методическими и иными документами</i>	
Программа отдыха, оздоровления и занятости детей	
Групповые планы работы воспитателей	
План – сетка воспитательной работы на реабилитационный период	
Подборки методических разработок мероприятий в соответствии с программой	
Система мониторинга результатов реализации программы	
Должностные инструкции специалистов	
Инструкции по безопасности труда	
Инструкции по противопожарной безопасности	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон от 24.06.1990 №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
11. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
14. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления)

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

19. Закон Кемеровской области от 26.12.2009г. № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» и в соответствии с Постановлением Администрации Кемеровской области от 29 марта 2019 г. №209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и приказом Комитета социальной защиты администрации г. Новокузнецка №263 от 29.05.2023 г.

Методическая литература:

20. Верхолетов, В. П. Праздник в школе. Минск: «Красико-Принт», 2007. – 256 с.

21. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

22. Коган, М. С. С игрой круглый год. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 210 с.

23. Никульников, А. Н. Школьная площадка. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. – 106 с.

24. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2020

25. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере/Сост. Григорьев О.А., Е.А. Стеблецов. СПб - Юрайт, 2020

26. Соколова, Л. Н. Необычные праздники дома, в школе и во дворе . Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 205 с.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по программе «Звёздный десант» на 2025 год

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы летней смены.

План разделен на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	На уровне МКУ ЦСПСиД	Отряд
Блок «Россия»					
1	День защиты Детей, День Российского движения детей и молодежи	02.06.25		+	
2	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.25	+		
3	День России	11.06.25	+		
4	День памяти и скорби	20.06.25	+		
Модуль «Отрядная работа»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		+	
2	День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	02.-05.06.25			+
3	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство- это краски радуги»	03.06.25			+
4	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Выпуск отрядных газет	04.06.25			+
5	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			+
6	Торжественное открытие/закрытие лагеря	02.06./ 27.06.25		+	+
7	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	03.06.25		+	
8	День России Праздничный концерт «Тебе моя Россия!»	13.06.25		+	+
9	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	27.06.25		+	
10	Тематические праздники	В течение смены		+	
11	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течение смены		+	

12	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	05.06.25		+	+
13	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	06.06.25			+
14	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности». Игра-квест «Я и моя безопасность». Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.25		+	+
15	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	11.06.25			+
16	Игра «Быть здоровым – это модно!»	16.06.25			+
17	Акция «Письмо солдату»	18.06.25			+
18	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»	19.06.25			+
19	Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	В течение смены			+
20	День памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки»	20.06.25		+	+
21	Проект «Без срока давности» Квест- игра «Мы – помним, мы – гордимся» Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику	20.06.25	+	+	+
22	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
3	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
4	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир	В течении смены		+	+
5	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	06.06.25			+
6	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06.25		+	
7	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06.25			
8	Зарница	В течение смены	+		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление интерьера отрядных помещений	До открытия смены		+	
2	Оформление отрядного уголка	03.06.25		+	+
3	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)	До открытия смены		+	+
4	Организация выставок творческих работ детей	В течение смены		+	+

Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ	04.06.25			+
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	05.06.25	+		
3	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	06.06.25			+
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.25			+
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25			+
6	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	11.06.25			+
7	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	17.06.25		+	
8	Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	16.06.25	+		+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025г		+	
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025г		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель-май		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	20.06.25		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	Июнь		+	+

5	Концерт «Прощай, лагерь!». Заккрытие летнего лагеря	20.06.25		+	
	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсии в краеведческий музей	В течение смены		+	+
2	Онлайн – экскурсия в музей Диорамы «Курская битва. Белгородское направление»	В течение смены			+
3	Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; Экскурсия в детскую библиотеку	В течение смены		+	+
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией «библиотекарь»	В течение смены		+	
2	Знакомство с профессией «социальный работник»	В течение смены		+	
3	Знакомство с профессией «пожарный»	В течение смены		+	
4	Знакомство с профессией «повар»	В течение смены		+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	+		
2	Летопись смены (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте и в группе ВК)			+	
3	Создание видеоролика для размещения в группе ВК об итогах смены			+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности в группе ВК и на официальном сайте Центра	В течение смены		+	+
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	+
3	День цифры	13.06.25	+		
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Совместные мероприятия с библиотеками	В течение смены			+
3	Экскурсия в пожарную часть	В течение смены			+
4	Встреча с участковым	В течение смены		+	+

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости
несовершеннолетних
по программе «Звёздный десант»

1 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
02.06.2025	На пороге Вселенной 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твои, Россия!» 2. День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 3. Астрокосмодискоотека	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
03.06.2025	Планета Безопасности 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2. Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. Тренинг «Как сказать «Нет!» 3. Беседа о правильном питании. Вводное занятие по программе «Вкусняшка» 4. Развлекательная программа «Ура – каникулы!!!!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
04.06.2025	Планета Экодром 1. Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2. Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3. Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
05.06.2025	Планета Здоровья 1. Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. «Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках 4. Занятие по программе «Зиг-Заг». Инструктаж «Безопасное рукоделие». Мастер-класс по изготовлению талисмана 5. Игры на свежем воздухе «Межгалактический футбол»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
06.06.2025	Планета Сказок День рождения А.С. Пушкина 1. Литературная викторина «Избушка сказок» 2. Игровая программа «Путешествие по сказкам» 3. Космические весёлые старты	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
09.06.2025	Планета Друзей 1. Игровой тренинг «Если с другом вышел в путь...», посвященный Международному Дню друзей 2. «Космическая Одиссея Дружбы». Тренинг доверия, поддержки, активного слушания. 3. Развлекательная программа «Летние каникулы – веселая пора!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
10.06.2025	Планета Добра 1. Тематическое мероприятие «Кузбасс – Родина моя» 2. Конкурс рисунков «Я люблю свою ЗЕМЛЮ» 3. Проведение занятия по программе «Вкусняшка» - приготовление блинов. 4. Дискоотека «Музыкальный калейдоскоп»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
11.06.2025	День России (12 июня) 1. Информационно-познавательное мероприятие «С чего начинается Родина» с просмотром видеофильма 2. Квест-игра «Край любимый – край родной» 3. Конкурсная программа «Угадай мелодию»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
16.06.2025	Планета Волшебства 1. Брейн-ринг «Веселые вопросы» 2. Игра-аттракцион «Нарисуй меня» 3. Конкурсно-игровая программа «Лучший чародей»	Воспитатели Психолог Логопед

		Инструктор
17.06.2025	<i>Планета Рекордов</i> 1. Викторина «Знатоки спорта» 2. Занятие по программе «Вкусняшка». Мастер – класс «Завтрак для чемпионов» 3. Игровая программа «Быть здоровым - это модно» 4. Соревнования по пионерболу	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
18.06.2025	<i>Планета Спасателей</i> 1. Знакомство с профессией «Пожарный» 2. Игра – практикум «Юный пожарный» 3. Тренинг «Мы вместе в безопасный мир» 4. Конкурс рисунков «Профессия храбрых»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
19.06.2025	<i>Планета Смеха и веселья</i> 1. Игровая программа «Веселые вытворяшки!» 2. Спортивные соревнования «Комический футбол» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Изготовление игольницы из фетра «Звезда»/«Ракета». 4. Парад моделированной одежды из бросового материала «Звёздный стиль»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
20.06.2025	<i>Планета Семьи</i> 1. Беседа «Семья – начало всех начал» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая семья» 3. «Мои права» - звездный час 4. Литературный час, посвященный дню начала Великой Отечественной войны (1941), «Свеча памяти»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
23.06.2025	<i>Планета «Черная Дыра»</i> 1 «Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
24.06.2025	<i>Планета Желаний</i> 1. Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Улыбка зажигает звезды» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости
несовершеннолетних
по программе «Звёздный десант»

2 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
26.06.2025	На пороге Вселенной 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твои, Россия!» 2. День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 3. Круглый стол в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) - «Вся правда о вреде наркотиков и спайсов..» 4. Астрокосмодискоотека	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
27.06.2025	Планета Безопасности 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2. Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. Тренинг «Как сказать «Нет!» 3. «Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках 4. Развлекательная программа «Ура – каникулы!!!!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
30.06.2025	Планета Сказок 1. Викторина «В некотором царстве...» 2. Шоу- программа «Сказка ложь, да в ней намек...» 3. Космические весёлые старты	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
01.07.2025	Планета Здоровья 1. Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. Беседа о правильном питании. Вводное занятие по программе «Вкусняшка» 4. Прогулка по городу. Парк Жукова.	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
02.07.2025	Планета Пришельцев День НЛО 1. Игра-соревнование «Земляне против пришельцев» 2. Выставка рисунков «Веселые человечки» 3. Дискоотека «Гости из будущего»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
03.07.2025	Планета Светофора День ГАИ 1. Знакомство с профессией работника дорожной инспекции. Профилактическая беседа «Помни правила ГАИ – это правила твои» с выдачей буклетов «Детям - о правилах дорожного движения и безопасности на железнодорожных путях» 2. Познавательная игра-викторина «Дорожная азбука» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Изготовление подвески из фетра «Светофор» 4. Конкурсно-игровая программа «Дорожная лотерея»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
04.07.2025	Планета Добра С днем рождения, родной город! (7 июля) 1. Виртуальная экскурсия по Новокузнецку 2. Квест-игра «Край любимый – край родной»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
07.07.2025	Планета Экодром 1. Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2. Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3. Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

	<i>7 июля – Иван Купала</i> 1.Беседа об истории и традициях праздника. 2.Игровая программа «В Царстве Водяного»	
08.07.2025	<i>Планета Семьи</i> <i>День семьи, любви и верности</i> 1. Познавательная беседа «Святые Петр и Февронья. Как появился праздник». 2. Конкурс на знание пословиц и поговорок о семье. 3. Познавательная программа «Традиции и обычаи семьи» 4. Занятие по программе «Вкусняшка». Любимое блюдо семьи	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
09.07.2025	<i>Планета Волшебства</i> 1. Брейн-ринг «Веселые вопросы» 2. Игра-аттракцион «Нарисуй меня» 3. Конкурсно-игровая программа «Лучший чародей» 4. Музыкально-развлекательная программа «Волшебный мир детства»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
10.07.2025	<i>Планета Рекордов</i> 1. Викторина «Знатоки спорта» 2. Игровая программа «Быть здоровым - это модно». 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Мастер-класс по изготовлению талисмана 3. Соревнования по пионерболу <i>10 июля Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709г)</i> 4. Презентация о Полтавской битве «Дело было под Полтавой»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
11.07.2025	<i>Планета Смеха и веселья</i> 1. Игровая программа «Веселые вытворяшки!» <i>Всемирный день шоколада</i> 2.Конкурсно-игровая программа «Белый против черного» <i>Всемирный деньнарождения</i> 3. Игра-путешествие «Давайте жить дружно!» 4.Спортивные соревнования «Комический футбол»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
14.07.20245	<i>Планета Талантов</i> 1.Конкурсно-игровая программа «Алло, мы ищем таланты» 2. Конкурс «Угадай мелодию» 3. Игровая дискотека «Зигзаг удачи»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
15.07.2025	<i>Планета «Черная Дыра»</i> 1«Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
16.07.2025	<i>Планета Желаний</i> 1.Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Звездопад» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости
несовершеннолетних
по программе «Звёздный десант»

3 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
18.07.2025	<i>На пороге Вселенной</i> 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твой, Россия!» 2. День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 3. Астрокосмодискоотека	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
21.07.2025	<i>Планета Безопасности</i> 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2. Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. Тренинг «Как сказать «Нет!» 3. Развлекательная программа «Ура – каникулы!!!!» <i>20 июля – День Металлурга</i> 4. Познавательная игра по станциям «Металлург – профессия сильных»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
22.07.2025	<i>Планета Здоровья</i> 1. Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. «Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках. 4. Беседа о правильном питании. Вводное занятие по программе «Вкусняшка» 5. Спортивные соревнования «Вперед, к победе!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
23.07.2025	<i>Планета Экодром</i> 1. Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2. Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3. Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
24.07.2025	<i>Планета Мульти-Пульти</i> 1. Викторина «Мультипликационный калейдоскоп» 2. Выставка рисунков «Мой мультишный двойник» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Мастер-класс по изготовлению игольницы из фетра «Лунтик» 4. Дискотека «Мульти-пульти»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
25.07.2025	<i>Планета Спасателей</i> 1. Тренинг «Мы вместе в безопасный мир» 2. Викторина «Пожарная безопасность» 3. Выставка рисунков «Огонь – опасная игра!» 4. Спортивно-игровая программа «Пожарный лабиринт»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
25.07.2025	<i>Планета Смешинка</i> 1. Викторина «Юморинка» 2. Конкурс «Подумай - отгадай» 3. Спортивно-развлекательная программа «Джунгли зовут»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
28.07.2025	<i>Планета Талантов</i> 1. Конкурсно-игровая программа «Алло, мы ищем таланты» 2. Конкурс «Угадай мелодию» 3. Мастер-класс по изготовлению поделки (по программе «Зиг-Заг») 4. Игровая дискотека «Полоса удачи»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
29.07.2025	<i>Планета Рекордов</i> 1. Игровая программа «Движение - жизнь» 2. Занятие по программе «Вкусняшка». Путешествие в страну витаминов.	Воспитатели Психолог Логопед

	2. Выставка рисунков «Спорт моей мечты» 3. Спортивная игра «Мы самые сильные»	Инструктор
30.07.2025	<i>Планета Дружбы</i> 1. Игровая программа «Мы не будем унывать» 2. Выставка рисунков «Вместе – весело!» 3. Забава «Веселые вытворяшки!» 4. Игры на свежем воздухе «Межгалактический футбол»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
31.07.2025	<i>Планета Семьи</i> 1. Беседа «Все начинается с семьи» 2. Изготовление коллажа «Как построить счастливую семью» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Мастер-класс по изготовлению оберега 4. Концертная программа «Семья – начало всех начал»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
01.08.2025	<i>Планета Патриотов</i> 1. Развивающая игра «Речевая лаборатория» 2. Праздник «Учимся любить Россию!» 3. Конкурс рисунков «Россия – мы дети твои!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
04.08.2025	<i>Планета Звездочета</i> 1. Игровая программа «Веселый космодром» 2. Спортивные соревнования «Космический футбол» 3. Музыкально-развлекательная программа «Что нам звезды рассказали...»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
05.08.2025	<i>Планета Светофора</i> 1. Конкурсно-игровая программа «Дорожная лотерея» 2. Профилактическая беседа «Помни правила ГАИ – это правила твои» с выдачей буклетов «Детям - о правилах дорожного движения и безопасности на железнодорожных путях» 3. Занятие по программе «Вкусняшка». Полезные напитки 4. Прогулка по городу. Парк им. Жукова	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
06.08.2025	<i>Планета «Черная Дыра»</i> 1. «Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
07.08.2025	<i>Планета Желаний</i> 1. Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Звездопад» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости
несовершеннолетних
по программе «Звёздный десант»

4 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
11.08.2025	<i>На пороге Вселенной</i> 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твой, Россия!» 2. День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 5. Подвижная игра «Волшебный замок»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
12.08.2025	<i>Планета Безопасности</i> 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2. Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. <i>День физкультурника</i> 3. Игровая программа «Быть здоровым - это модно» 4. Соревнования по пионерболу	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
13.08.2025	<i>Планета Здоровья</i> 1. Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. «Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках. Тренинг «Как сказать «Нет!» 4. Спортивные соревнования «Вперед, к победе!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
14.08.2025	<i>Планета Фантазеров</i> 1. Игровая программа «Кто во что горазд» 2. Игра-аттракцион «Нарисуй меня» 3. Мастер-класс по изготовлению талисмана (вводное занятие по программе «Зиг-Заг») 4. Музыкально-развлекательная программа «Волшебный мир детства»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
15.08.2025	<i>Планета Пешеходов</i> 1. Конкурсно-игровая программа «Дорожная азбука» 2. Профилактическая беседа «Помни правила ГАИ – это правила твои» с выдачей буклетов «Детям - о правилах дорожного движения и безопасности на железнодорожных путях» 3. Прогулка по городу. 4. Тематическая программа «Автодискотека»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
18.08.2025	<i>Планета Экодром</i> 1. Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2. Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3. Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
19.08.2025	<i>Планета Сказок</i> 1. Литературная викторина «Избушка сказок» 2. Игровая программа «Путешествие по сказкам» 3. Занятие по программе «Вкусняшка». Знакомство с профессией повара. 4. Дискотека «Гости из будущего»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
20.08.2025	<i>Планета Мульти-Пульти</i> <i>День рождения Чебурашки</i> 1. Викторина «Мультипликационный калейдоскоп» 2. Информационно-развлекательная программа «День рождения Чебурашки». Знакомство с творчеством Э. Успенского 3. Дискотека «Мульти-пульти»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
21.08.2025	<i>Планета Смешинка</i> 1. Игровая программа «Веселые вытворяшки!» 2. Спортивные соревнования «Комический футбол»	Воспитатели Психолог

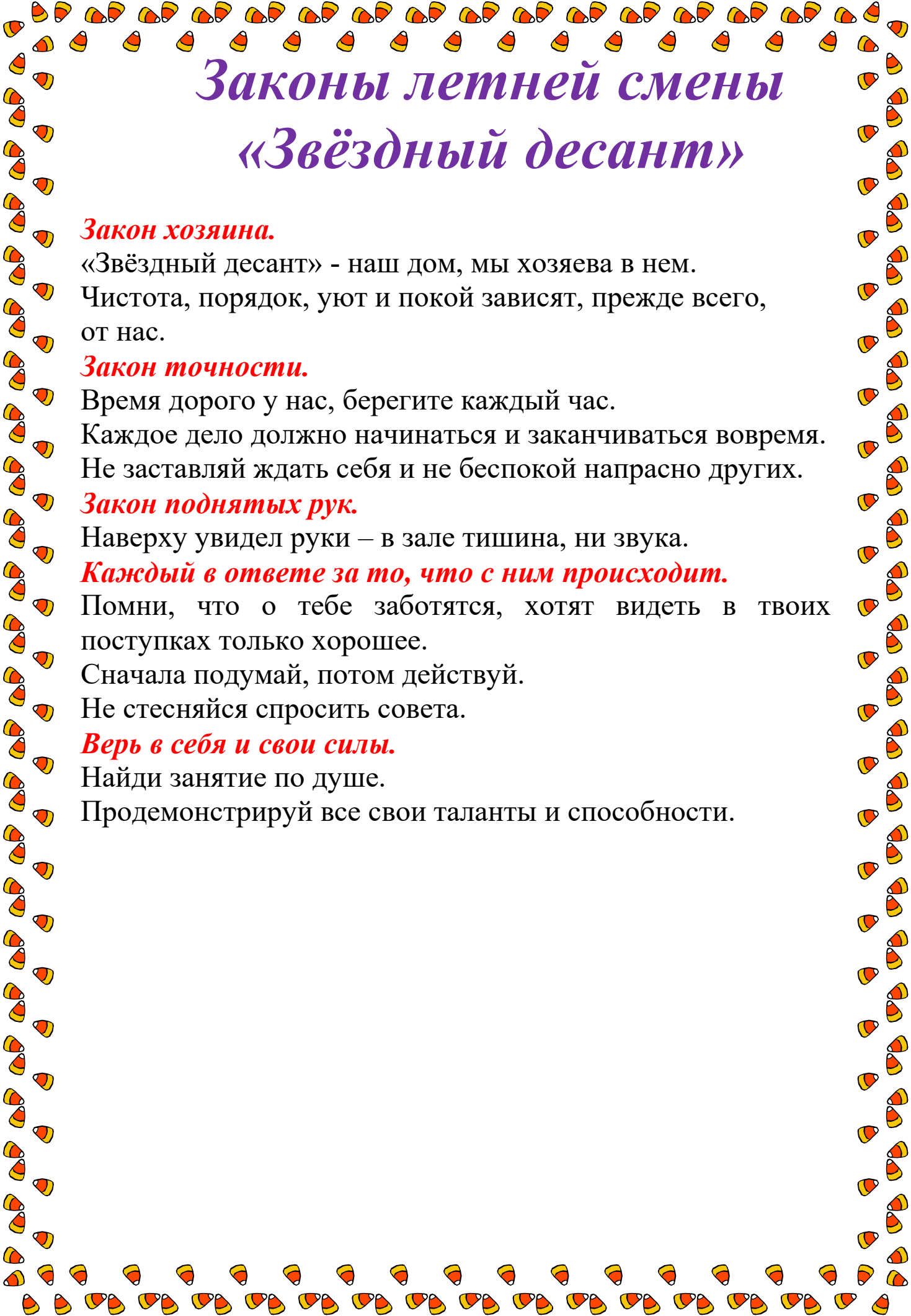
	3.Парад моделированной одежды из бросового материала	Логопед Инструктор
22.08.2025	<i>Планета Семьи</i> 1.Беседа «Все начинается с семьи» 2.Изготовление коллажа «Как построить счастливую семью» 3.Концертная программа «Семья – начало всех начал» <i>День флага</i> 1. Коллективное творческое дело «Бело-синий - красный цвет символ славы и побед» 2.Конкурсная программа «Флаг – шоу»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
25.08.2025	<i>Планета Рекордов</i> 1.Спортивные соревнования «Вперед, к победе!» 2. Тренинг «Скажем НЕТ вредным привычкам!» 3.Флеш-моб «Здоровье – в движении!» <i>День воинской славы России: 82 года со дня битвы на Курской дуге</i> 4. Информационно-познавательная программа «Курская битва. Цена Победы» с просмотром презентации	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
26.08.2025	<i>Планета Патриотов</i> 1.Тематическое мероприятие «Кузбасс – Родина моя» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я живу в Новокузнецке» 3. Занятие по программе «Вкусняшка». Любимое семейное блюдо 3. Дискотека «Музыкальный калейдоскоп»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
27.08.2025	<i>Планета Спасателей</i> 1. Игра – практикум «Юный пожарный» 2.Тренинг «Мы вместе в безопасный мир» 3.Конкурс рисунков «Профессия храбрых»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
28.08.2025	<i>Планета «Черная Дыра»</i> 1«Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
29.08.2025	<i>Планета Желаний</i> 1.Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Звездопад» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

Материалы для оформления отрядного уголка

1. Распорядок дня
2. Законы летней смены «Звёздный десант»
3. Правила поведения
4. Наш девиз
5. Наша песня

Распорядок дня

9.00 Приход детей	Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора,	
9.30 Зарядка	И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!	
10.00 Завтрак		Всем за стол! Узнать пора, Что сварили повара!
10.30 Отрядные дела	Кто рисует, кто поет, Дел у нас неуворот! Загорай и закаляйся, В ванне солнечной купайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!	
13.00 Обед		Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Наш здоровый аппетит.
13.30 Отрядные дела	Не грусти в семействе нашем: Мы поём, играем, пляшем!	
15.30 Полдник		Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас!
16.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"	А теперь домой пора! До свидания, детвора!	



Законы летней смены «Звёздный десант»

Закон хозяина.

«Звёздный десант» - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего,
от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих
поступках только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

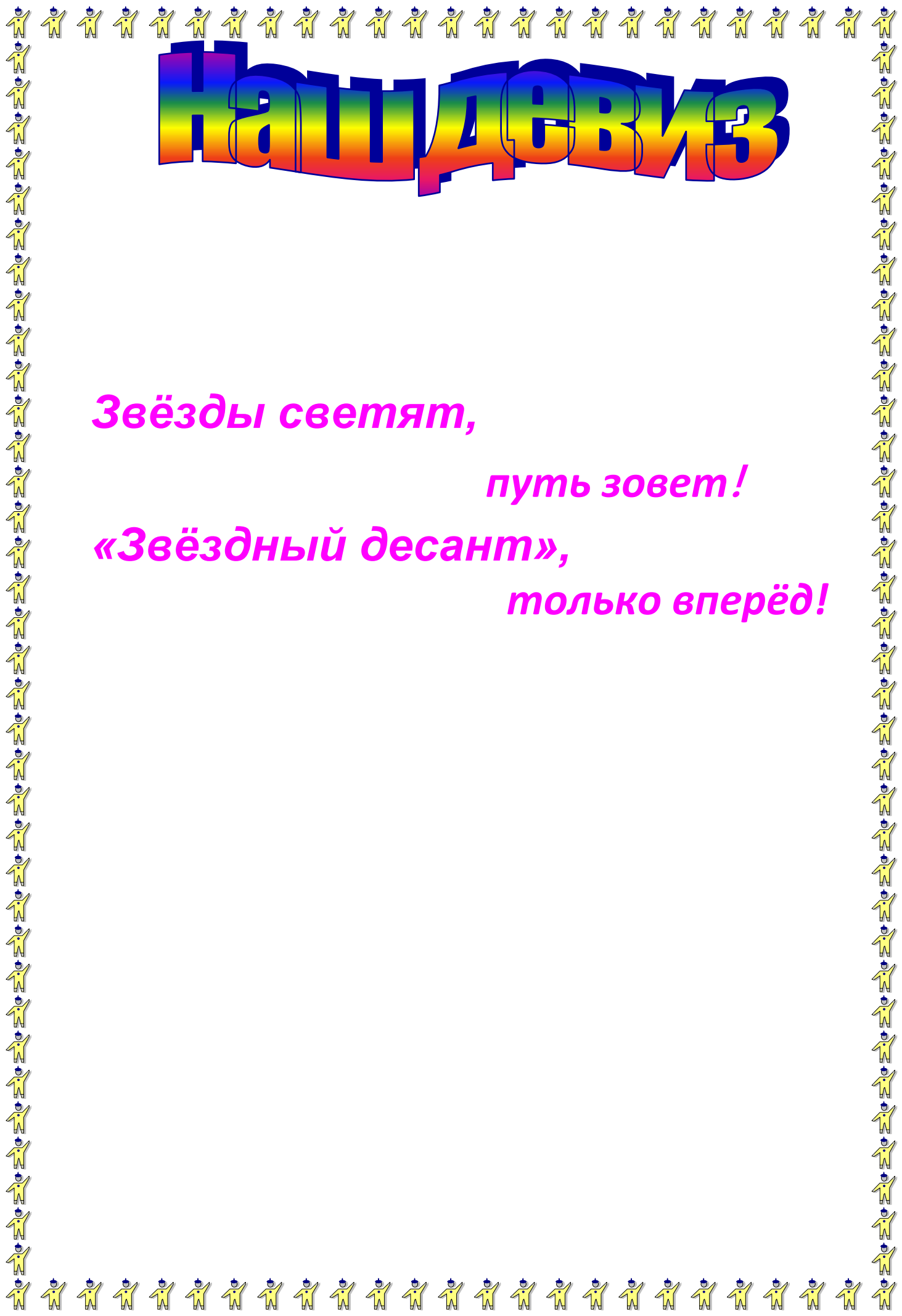
Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продemonстрируй все свои таланты и способности.



Правила поведения

- 1. Приходить без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и инструктора.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относиться к имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
- 11. Здравойсся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*



Наш девиз

Звёзды светят,

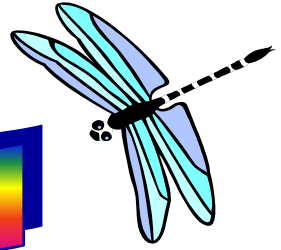
путь зовет!

«Звёздный десант»,

только вперёд!



Наша песня



В космосе много разных планет,
Горячих, холодных, каких только нет.
Твердых, как камень, и газообразных.
Больших и поменьше, синих и красных.

Припев:

А я сяду в ракету, и полечу я
К далеким планетам, увидеть хочу.
С человечком зеленым я там подружусь.
А потом на Землю к маме, конечно, вернусь.

В космосе звезды ярко горят
Их миллиарды – нам все говорят.
Говорят, мы не можем до них долететь.
А я буду мечтать, а я буду хотеть.

<https://606.su/MMZr>

Экран настроения десантников

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни реабилитационного периода					Итоги
		1	2	3	4	и т.д.	
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение



Веселое



Спокойное



Грустное

Карта успехов десантников

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни реабилитационного периода					Итоги
		1	2	3	4	и т.д.	
1.							
2.							
3.							

Дорогой друг!

Вот и подошли к концу межпланетное путешествие звездных десантников.

От имени капитана корабля просим тебя заполнить эту анкету

- ✓ Понравились ли тебе наше путешествие?
(подчеркни нужный ответ)

Да. Нет.

- ✓ Закончи предложение:
«Здоровый образ жизни - это _____»

- ✓ Закончи предложение:
«Дружба - это _____»

- ✓ Напиши названия известных игр

- ✓ Какая планета тебе понравилась больше всего

- ✓ Напиши свои пожелания, отзывы. Нам будет интересно!

СПАСИБО!

Результаты диагностики группы « _____ »

Ф.И. н\л	умеет объяснить взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья	знает не менее 4-5 подвижных игр	умеет организовать не менее 4-5 подвижных игр	проявляет интерес, к какой - либо творческой деятельности	демонстрирует стремление выполнять правила поведения в различных ситуациях	демонстрирует преобладание признаков эмоционального благополучия

Критерии оценивания:

- *проявляется на низком уровне*



- *проявляется на среднем уровне*



- *проявляется на оптимальном уровне*



Воспитатель _____