Кемеровская область – Кузбасс
Новокузнецкий городской округ
Комитет социальной защиты
администрации города Новокузнецка
Муниципальное казенное учреждение
Центр социальной помощи семье и детям
Сеченова ул, д. 6Б, Новокузнецк, тел.8(3843) 70-06-50, 77-21-40

Принята на заседании
методического совета
от «_____» _____202___г.
протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ЦСПСиД
Н.Е. Демина_____
«___»_____ 202__ г.

Программа

воспитательной работы для организации оздоровления, отдыха и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании, на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних в летний период 2025 года
«Звёздный десант»

Разработчики:

Организационно-методическое отделение

Отделение дневного пребывания
несовершеннолетних

Новокузнецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы 3
Пояснительная записка 6
1. Нормативно-правовая база программы воспитательной работы в летний период 2025 года «Звёздный десант» 10
2. Ценностно-целевые основы воспитательной работы 12
3. Содержание и формы воспитательной работы 14
3.1. Тематические блоки программы 14
3.1.1 Блок «Мир» 15
3.1.2 Блок «Россия» 16
3.1.3 Блок «Человек» 18
3.2. Инвариантные общие содержательные модули 19
3.2.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 19
3.2.2 Модуль «Культура России». 19
3.2.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» 20
3.2.4 Модуль «Инклюзивное пространство». 20
3.2.5 Модуль «Профориентация» 21
3.2.6 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых». 21
3.3. Вариативные содержательные модули 22
3.3.1 Модуль «Экскурсии и походы» 22
3.3.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда» 22
3.3.3 Модуль «Профилактика и безопасность» 22
3.2.7 Модуль «Работа с родителями» 23
3.4. Уровни реализации содержания 23
4. Ресурсное обеспечение программы 25
Список использованных источников 28
Приложение 1 30
Приложение 2 34
Приложение 3 42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа воспитательной работы для организации оздоровления, отдыха и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании, на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних в летний период 2025 года «Звёздный десант»
Основание для разработки программы	Летняя смена – это время активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В отделении дневного пребывания несовершеннолетних, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники программы, количество	Дети 6-15 лет, 30 человек из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании
Исполнители программы	Муниципальное казенное учреждение Центр социальной помощи семье и детям (отделение дневного пребывания несовершеннолетних)
Сроки реализации программы	02.06-24.06.25г.; 26.06-16.07.25г.; 18.07-07.08.25г.; 11.08-29.08.25г.
Направленность программы	Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: -гражданское воспитание; -патриотическое воспитание; -духовно-нравственное развитие и воспитание; -эстетическое воспитание; -экологическое воспитание; -трудовое воспитание; -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; -познавательное направления воспитания.
Краткое содержание программы	Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности **Родины и природы** лежат в основе гражданского и патриотического и экологического направлений воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи**, **сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания и развития. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического

	направления воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
Ожидаемый результат	Воспитанники: - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
Этапы реализации программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2025года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей Второй этап – основной, 02.06-24.06.25г.; 26.06-16.07.25г.; 18.07-07.08.25г.; 11.08-29.08.25г. Предусмотрена работа по реализации отдыха детей в отделении дневного пребывания несовершеннолетних. Третий этап – аналитический с 01 по 5 сентября 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации программы летнего отдыха в 2025 году.
Цель программы	Создание благоприятных условий для личностного развития и социализации воспитанников на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, законам, труду, старшему поколению и культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Основные задачи программы	- создать комфортную воспитательную и образовательную среду для личностного развития воспитанников; - способствовать формированию чувства гражданственности и патриотизма; - развивать навыки уважения к закону и правопорядку; - привлекать воспитанников к изучению и сохранению культурного наследия России; - стимулировать бережное отношение к природе и окружающей среде; - развивать уважительное отношение к труду и старшему поколению; - способствовать формированию социокультурных и духовно-нравственных ценностей; - способствовать развитию взаимного уважения и сотрудничества среди воспитанников.

Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено в пределах бюджетного финансирования, а также благотворительной помощи организаций – социальных партнеров и спонсоров
Организация выполнения и контроль за выполнением программы	Выполнение программы осуществляют: воспитатели, социальные педагоги, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, логопед, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор МКУ ЦСПСиД; заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних Срок предоставления отчёта: до 5 сентября 2025 года.
Автор программы	Организационно-методическое отделение МКУ ЦСПСиД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы в летний период «Звёздный десант» (далее – Программа) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и на основе Федеральной программы воспитательной работы, направленной на организацию отдыха и оздоровления детей, а также календарного плана воспитательной службы.

Современные реалии порой создают искаженную картину понимания, не всегда соответствующую действительности и истории нашей страны. Многие дети, увлеченные гаджетами, не осознают, что существует множество игр, как на свежем воздухе, так и в компании. Они не понимают величия своей страны и не умеют гордиться ею. У многих нет четкого представления о своих будущих профессиях. Популяризация интернет-контента формирует у детей искаженное восприятие труда, работы и Родины.

Лето – это идеальное время для общения с друзьями и природой, для новых впечатлений и знакомств, а также для познания окружающего мира. Это период, когда дети могут снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, и увидеть удивительное рядом.

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период направлена на развитие коммуникативных навыков, раскрытие творческого потенциала и любознательности у ребят.

Для обеспечения полноценного, разнообразного и увлекательного отдыха была разработана Программа, включающая различные формы организации летнего досуга детей.

Программа ориентирована на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности участников, направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к культурному многообразию народов России, а также на развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей воспитанников – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала воспитанников, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить

взаимоотношения с другими детьми, быть мобильными.

Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Содержание воспитательной программы дает ребенку возможность социального самоопределения. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Деятельность отделения дневного пребывания несовершеннолетних в летний период является продолжением воспитательной работы ОДПН в учебный период.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

– системно-деятельностный и

– аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и сотрудников ОДПН в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и подростков нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

– принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

– принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

– принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

– принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

– принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

– принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка. Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности – получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью, содержанием.
2. Метод соревнования — это метод воспитания, который направлен на обеспечение условий для социального развития личности, формирования умений и навыков путем здорового соперничества, инициативности в определенных видах коллективной деятельности, не допуская у детей разочарования, ощущения неполноценности.
3. Метод опоры на положительные эмоции ребёнка: находить в ребёнке хорошее, замечать и оценивать его рост, оказывать доверие, создавать ситуацию успеха для каждого.

Механизм реализации программы.

Программа реализуется в три этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

1 этап – организационный (18 апреля -30 мая)

– знакомство с нормативно-правовой базой;

– формирование кадрового состава;

– разработка программы воспитательной работы для организации оздоровления, отдыха и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении или нуждающихся в социальном обслуживании, на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних в летний период,

– определение перспектив деятельности по Программе.

2 этап – основной (02 июня – 29 августа)

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей, вовлечение их в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и пр.), проведение выездных мероприятий (посещение музеев, библиотек, театров и пр.)

3 этап –аналитический (1-5 сентября)

- оптимизация форм деятельности;
- накапливание опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- определение дальнейшей перспективы.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой.

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы отделения дневного пребывания несовершеннолетних в период летних каникул 2025 года.

Продолжительность смены – 21 день (выходные дни – суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря: с 9.00 до 16:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	**Пребывание детей**
Приход детей	09.00
Утренняя зарядка	09.30
Утренняя линейка	09.45
Завтрак	10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.30-13.00
Обед	13.00-13.30
Занятия по интересам. Подведение итогов дня.	13.30-15.30
Полдник	15.30
Уход домой	16.00-16.30

Партнерами МКУ ЦСПСиД в период реализации Программы являются:

- Городской оздоровительный парк им. Гагарина;
- Кукольный театр «Сказ»;
- Кинотеатр «Октябрь»;
- Новокузнецкий музей искусств;
- Новокузнецкий краеведческий музей;
- Спортивная площадка МБУ «СОШ №98»;
- МУ «ДЦБС» филиал №12;
- Новокузнецкий планетарий;
- ДЮЦ «Орион»;
- ДК им Н.К. Крупской;
- Станция юных натуралистов;
- Фольклорно-этнографический центр "Щедрыня".

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА «ЗВЁЗДНЫЙ ДЕСАНТ»

На федеральном уровне:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

– Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ (вступает в силу с 01.04.2025)

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года)

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

– Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

– Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Утверждена Министерством просвещения в соответствии с пунктом 1 статьи 12.1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", а также в соответствии с пунктами 4.2.52 13 и 4.8 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884)

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

– (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от

26. 12.2017 № 1642)

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

– Письмо Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года) 16) В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Изменения, внесённые от 28 декабря 2024 года, регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

На региональном уровне:

– Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 29 марта 2019 года N 209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (с изменениями на 3 марта 2025 года) (в ред. постановлений Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 03.08.2020 N 464, от 27.12.2021 N 792, от 03.06.2022 N 357, от 02.11.2022 N 723, от 27.12.2022 N 879, от 04.04.2024 N 161, от 14.08.2024 N 537, от 03.03.2025 N 93).

2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы

– содействие формированию у детей и подростков знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

– формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

– в воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

– в воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 15 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

– в воспитании детей 7 - 10 лет целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей 11 - 15 лет целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности коллектива Центра, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы летнего отдыха «Звёздный десант» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделено развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

3.1. Тематические блоки Программы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

– ***гражданское воспитание:*** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– ***духовно-нравственное воспитание:*** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– ***эстетическое воспитание:*** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– ***трудовое воспитание:*** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– ***физическое воспитание,*** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– ***экологическое воспитание:*** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– ***познавательное направление воспитания:*** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1.1 БЛОК «Мир»

В общем блоке реализации содержания **«Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока **«Мир»** реализуется в следующих формах:

– игры на исторические темы, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра и т.д.

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

– стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.1.2 БЛОК «Россия»

В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. **Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

– торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

– тематические дни;

– использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. **Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

– проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков,

защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

– вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

– посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. **Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

– посещение библиотек, выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

– культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. **Пятый комплекс мероприятий с**вязан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

– экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

– экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

– беседы об особенностях родного края;

– акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к

ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

– свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

– конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

3.1.3 БЛОК «Человек»

Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

– проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

– беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

– создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

– проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

– проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

– разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

– организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики

правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;

– мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

– игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

– подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.2. Инвариантные общие содержательные модули

3.2.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

– физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;

– спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований;

– организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровоепитание.рф".

3.2.2 Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

– проведения тематических занятий;

– посещения фольклорных центров,

– постановки спектаклей и др.

3.2.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется психологами в социальной сфере.

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения:

– сохранение и укрепление психического здоровья детей;

– содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;

– психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультирование,
- диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- профилактика,
- просвещение.

3.2.4 Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство - комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Для организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

– организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

– материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

– кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания;

– программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;

– формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

– построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Воспитательная работа при организации детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

– формирование личности ребенка с особыми потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием организации инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников летней смены (детей с ОВЗ, детей с особыми потребностями, их нормативно развивающихся сверстников и сотрудников Центра - воспитателей, педагогов, психологов и др.).

3.2.5 Модуль «Профориентация»

Деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

– профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– участие в мастер-классах, работе клубов «Вкусняшка» и «Зиг-Заг» в рамках проекта «Твой выбор – твоё будущее».

3.2.6 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

– встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;

– занятия и встречи с волонтерами, на которых дети знакомятся с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

– акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

– акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты.

3.3. Вариативные содержательные модули

3.3.1 Модуль «Экскурсии и походы»

В рамках данного модуля для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музеи, театры, библиотеки, культурные центры и т.п., где создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

3.3.2 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания включает в себя освещение мероприятий летней смены в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте.

3.3.3 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

– целенаправленную работу всего коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности в период летней смены;

– разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, профилактика правонарушений, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

3.2.7 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– родительские собрания, во время которых родители знакомятся с деятельностью детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

На индивидуальном уровне:

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4. Уровни реализации содержания

Общий уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

В данном случае каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное бытие, "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей в рамках группы, кружка и заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

– планирование и проведение отрядной деятельности;

– поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

– организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и мероприятия;

– формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и т.п;

– предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

– принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также

символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

– диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров и непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

– аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел Кадровое обеспечение

Обеспеченность кадрами		
№ п\п	**Должность**	**Количество штатных единиц (за один месяц)**
1.	Заведующий ОДПН	1
2.	Социальный педагог	2
3.	Специалист по социальной работе	1
4.	Воспитатель	4
5.	Психолог в социальной сфере	2
6.	Логопед	2
7.	Музыкальный руководитель	1
8.	Медицинский работник	1
9.	Инструктор по труду	1
10.	Инструктор по физической культуре	1
11.	Диетсестра	1
12.	Повар	2
13.	Кухонный рабочий	1
14.	Помощник воспитателя	2

II раздел Материально – техническое обеспечение
Отделения дневного пребывания несовершеннолетних:

Обеспеченность помещениями			
Назначение помещения	**Кв.м**	**Кол-во помещений**	**Применение**
Раздевалка для детей	8.1 кв.м 15,6 кв.м	2	Организация приема детей
Группа (игровая комната)	44.0 кв.м 35.9 кв.м	2	Организация досуга
Учебный класс	17.2 кв.м 16.9 кв.м	2	Организация развивающих занятий
Тренажерный зал	31.5 кв.м	1	Организация спортивных занятий
Музыкальный зал	67.1 кв.м	1	Организация и проведение мероприятий
Кабинет инструктора по труду	21.5 кв.м	1	Организация коррекционно – развивающих занятий
Кабинет логопеда	13.4 кв.м	1	Организация коррекционно – развивающих занятий
Кабинет психолога в социальной сфере	30.5 кв.м	1	Организация коррекционно –

			развивающих занятий
Медицинский кабинет	7,5 кв. м	1	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Обеденный зал	16,0 кв. м	1	Организация питания
Санузел	15.3 кв.м. 13.1кв.м.	2	Санитарно – гигиенические процедуры
Спортивная игровая площадка для детей		1	Организация и проведение спортивных мероприятий, подвижных игр

Обеспеченность игровым оборудованием	
Наименование	**Количество**
Мяч волейбольный	5 шт.
Мяч футбольный	2 шт.
Мяч баскетбольный	2 шт.
Скакалка	10 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Настольная игра «Хоккей»	2 шт.
Бадминтон	6 шт.
Дартс	2 шт.
Кольцеброс	1 шт.
Настольная игра «Лото»	2 шт.
Настольная игра «Биржевые игры»	1 шт.
Настольная игра «Тайны воздушного океана»	1 шт.
Настольная игра «Конкурс модельеров»	1 шт.
Развивающие сенсорные игры	15 шт.
Кегли	10 шт.
Шашки	4 шт.
Шахматы	2 шт.

Обеспеченность твердым инвентарем	
Наименование	**Количество**
Телевизор	2 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Синтезатор	1 шт.
Мягкая мебель	4 дивана
Мягкая мебель	2 кресла
Стеллаж для книг, пособий	9 шт.
DWD-плейер	2 шт.

Компьютер	1 шт.
Шкафы, шкафчики для одежды	17 шт.
Письменный стол	3 шт.
Школьная парта	8 шт.

Обеспеченность методическими и иными документами
Программа отдыха, оздоровления и занятости детей
Групповые планы работы воспитателей
План – сетка воспитательной работы на реабилитационный период
Подборки методических разработок мероприятий в соответствии с программой
Система мониторинга результатов реализации программы
Должностные инструкции специалистов
Инструкции по безопасности труда
Инструкции по противопожарной безопасности

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон от 24.06.1990 №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
11. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
14. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления)

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

19. Закон Кемеровской области от 26.12.2009г. № 136-ОЗ « Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» и в соответствии с Постановлением Администрации Кемеровской области от 29 марта 2019 г. №209 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей» и приказом Комитета социальной защиты администрации г. Новокузнецка №263 от 29.05.2023 г.

Методическая литература:

20. Верхолетов, В. П. Праздник в школе. Минск: «Красико-Принт», 2007. – 256 с.

21. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

22. Коган, М. С. С игрой круглый год. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 210 с.

23. Никульников, А. Н. Школьная площадка. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. – 106 с.

24. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2020

25. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере/Сост. Григорьев О.А., Е.А. Стеблецов. СПб - Юрайт, 2020

26. Соколова, Л. Н. Необычные праздники дома, в школе и во дворе . Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 205 с.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
по программе «Звёздный десант»
на 2025 год

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы летней смены.

План разделен на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	На уровне МКУ ЦСПСиД	Отряд
Блок «Россия»					
1	День защиты Детей, День Российского движения детей и молодежи	02.06.25		+	
2	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.25	+		
3	День России	11.06.25	+		
4	День памяти и скорби	20.06.25	+		
Модуль «Отрядная работа»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		+	
2	День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	02.-05.06.25			+
3	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство- это краски радуги»	03.06.25			+
4	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Выпуск отрядных газет	04.06.25			+
5	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			+
6	Торжественное открытие/закрытие лагеря	02.06./ 27.06.25		+	+
7	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	03.06.25		+	
8	День России Праздничный концерт «Тебе моя Россия!»	13.06.25		+	+
9	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	27.06.25		+	
10	Тематические праздники	В течение смены		+	
11	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течение смены		+	

12	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	05.06.25		+	+
13	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	06.06.25			+
14	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности». Игра-квест «Я и моя безопасность». Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.25		+	+
15	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	11.06.25			+
16	Игра «Быть здоровым – это модно!»	16.06.25			+
17	Акция «Письмо солдату»	18.06.25			+
18	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»	19.06.25			+
19	Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	В тече смены			+
20	День памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки»	20.06.25		+	+
21	Проект «Без срока давности» Квест- игра «Мы – помним, мы – гордимся» Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику	20.06.25	+	+	+
22	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
3	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
4	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир	В течении смены		+	+
5	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	06.06.25			+
6	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06.25		+	
7	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06.25			
8	Зарница	В течение смены	+		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление интерьера отрядных помещений	До открытия смены		+	
2	Оформление отрядного уголка	03.06.25		+	+
3	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)	До открытия смены		+	+
4	Организация выставок творческих работ детей	В течение смены		+	+

Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ	04.06.25			+
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	05.06.25	+		
3	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	06.06.25			+
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.25			+
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25			+
6	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	11.06.25			+
7	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	17.06.25		+	
8	Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	16.06.25	+		+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025г		+	
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025г		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель-май		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	20.06.25		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходи-мости		+	
4	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	Июнь		+	+

5	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	20.06.25		+	
	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсии в краеведческий музей	В течение смены		+	+
2	Онлайн – экскурсия в музей Диораму «Курская битва. Белгородское направление»	В течение смены			+
3	Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; Экскурсия в детскую библиотеку	В течение смены		+	+
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией «библиотекарь»	В течение смены		+	
2	Знакомство с профессией «социальный работник»	В течение смены		+	
3	Знакомство с профессией «пожарный»	В течение смены		+	
4	Знакомство с профессией «повар»	В течение смены		+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	+		
2	Летопись смены (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте и в группе ВК)			+	
3	Создание видеоролика для размещения в группе ВК об итогах смены			+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности в группе ВК и на официальном сайте Центра	В течение смены		+	+
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	+
3	День цифры	13.06.25	+		
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Совместные мероприятия с библиотеками	В течение смены			+
3	Экскурсия в пожарную часть	В течение смены			+
4	Встреча с участковым	В течение смены		+	+

Приложение 2

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости несовершеннолетних

по программе «Звёздный десант»

1 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
02.06.2025	***На пороге Вселенной*** 1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твои, Россия!» 2.День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 3. Астрокосмодискотека	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
03.06.2025	***Планета Безопасности*** 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2.Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. Тренинг «Как сказать «Нет!» 3. Беседа о правильном питании. Вводное занятие по программе «Вкусняшка» 4. Развлекательная программа «Ура – каникулы!!!!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
04.06.2025	***Планета Экодром*** 1. Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2. Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3. Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
05.06.2025	***Планета Здоровья*** 1. Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. «Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках 4. Занятие по программе «Зиг-Заг». Инструктаж «Безопасное рукоделие». Мастер-класс по изготовлению талисмана 5. Игры на свежем воздухе «Межгалактический футбол»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
06.06.2025	***Планета Сказок*** ***День рождения А.С. Пушкина*** 1. Литературная викторина «Избушка сказок" 2. Игровая программа «Путешествие по сказкам» 3. Космические весёлые старты	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
09.06.2025	***Планета Друзей*** 1. Игровой тренинг «Если с другом вышел в путь…», посвященный Международному Дню друзей 2. «Космическая Одиссея Дружбы». Тренинг доверия, поддержки, активного слушания. 3.Развлекательная программа «Летние каникулы – веселая пора!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
10.06.2025	***Планета Добра*** 1.Тематическое мероприятие «Кузбасс – Родина моя» 2. Конкурс рисунков «Я люблю свою ЗЕМЛЮ» 3.Проведение занятия по программе «Вкусняшка» - приготовление блинов. 4. Дискотека «Музыкальный калейдоскоп»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
11.06.2025	***День России (12 июня)*** 1.Информационно-познавательное мероприятие «С чего начинается Родина» с просмотром видеофильма 2.Квест-игра «Край любимый – край родной» 3. Конкурсная программа «Угадай мелодию»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
16.06.2025	***Планета Волшебства*** 1. Брейн–ринг «Веселые вопросы» 2. Игра-аттракцион «Нарисуй меня» 3. Конкурсно-игровая программа «Лучший чародей»	Воспитатели Психолог Логопед

		Инструктор
17.06.2025	***Планета Рекордов*** 1. Викторина «Знатоки спорта» 2. Занятие по программе «Вкусняшка». Мастер – класс «Завтрак для чемпионов» 3. Игровая программа «Быть здоровым - это модно» 4. Соревнования по пионерболу	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
18.06.2025	***Планета Спасателей*** 1.Знакомство с профессией «Пожарный» 2.Игра – практикум «Юный пожарный» 3.Тренинг «Мы вместе в безопасный мир» 4.Конкурс рисунков «Профессия храбрых»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
19.06.2025	***Планета Смеха и веселья*** 1. Игровая программа «Веселые вытворяшки!» 2.Спортивные соревнования «Комический футбол» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Изготовление игольницы из фетра «Звезда»/«Ракета». 4.Парад моделированной одежды из бросового материала «Звёздный стиль»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
20.06.2025	***Планета Семьи*** 1.Беседа «Семья – начало всех начал» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая семья» 3.«Мои права» - звездный час 4. Литературный час, посвященный дню начала Великой Отечественной войны (1941), «Свеча памяти»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
23.06.2025	***Планета «Черная Дыра»*** 1«Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
24.06.2025	***Планета Желаний*** 1.Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Улыбка зажигает звезды» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости несовершеннолетних
по программе «Звёздный десант»

2 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
26.06.2025	***На пороге Вселенной*** 1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твои, Россия!» 2.День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 3. Круглый стол в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) - «Вся, правда о вреде наркотиков и спайсов..» 4. Астрокосмодискотека	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
27.06.2025	***Планета Безопасности*** 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2.Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. Тренинг «Как сказать «Нет!» 3.«Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках 4. Развлекательная программа «Ура – каникулы!!!!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
30.06.2025	***Планета Сказок*** 1. Викторина «В некотором царстве…» 2. Шоу- программа «Сказка ложь, да в ней намек…» 3. Космические весёлые старты	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
01.07.2025	***Планета Здоровья*** 1.Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. Беседа о правильном питании. Вводное занятие по программе «Вкусняшка» 4. Прогулка по городу. Парк Жукова.	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
02.07.2025	***Планета Пришельцев*** ***День НЛО*** 1. Игра-соревнование «Земляне против пришельцев» 2. Выставка рисунков «Веселые человечки» 3. Дискотека «Гости из будущего»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
03.07.2025	***Планета Светофора*** ***День ГАИ*** 1.Знакомство с профессией работника дорожной инспекции. Профилактическая беседа «Помни правила ГАИ – это правила твои» с выдачей буклетов «Детям - о правилах дорожного движения и безопасности на железнодорожных путях» 2. Познавательная игра-викторина «Дорожная азбука» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Изготовление подвески из фетра «Светофор» 4. Конкурсно-игровая программа «Дорожная лотерея»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
04.07.2025	***Планета Добра*** ***С днем рождения, родной город! (7 июля)*** 1.Виртуальная экскурсия по Новокузнецку 2.Квест-игра «Край любимый – край родной»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
07.07.2025	***Планета Экодром*** 1. Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2. Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3. Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

	7 июля – Иван Купала 1.Беседа об истории и традициях праздника. 2.Игровая программа «В Царстве Водяного»	
08.07.2025	***Планета Семьи*** ***День семьи, любви и верности*** 1. Познавательная беседа «Святые Петр и Февронья. Как появился праздник». 2. Конкурс на знание пословиц и поговорок о семье. 3. Познавательная программа «Традиции и обычаи семьи» 4. Занятие по программе «Вкусняшка». Любимое блюдо семьи	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
09.07.2025	***Планета Волшебства*** 1. Брейн–ринг «Веселые вопросы» 2. Игра-аттракцион «Нарисуй меня» 3. Конкурсно-игровая программа «Лучший чародей» 4. Музыкально-развлекательная программа «Волшебный мир детства»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
10.07.2025	***Планета Рекордов*** 1. Викторина «Знатоки спорта» 2. Игровая программа «Быть здоровым - это модно». 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Мастер-класс по изготовлению талисмана 3. Соревнования по пионерболу ***10 июля Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709г)*** 4. Презентация о Полтавской битве «Дело было под Полтавой»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
11.07.2025	***Планета Смеха и веселья*** 1. Игровая программа «Веселые вытворяшки!» ***Всемирный день шоколада*** 2.Конкурсно-игровая программа «Белый против черного» ***Всемирный деньнародонаселения*** 3. Игра-путешествие «Давайте жить дружно!» 4.Спортивные соревнования «Комический футбол»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
14.07.20245	***Планета Талантов*** 1.Конкурсно-игровая программа «Алло, мы ищем таланты» 2. Конкурс «Угадай мелодию» 3. Игровая дискотека «Зигзаг удачи»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
15.07.2025	***Планета «Черная Дыра»*** 1«Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
16.07.2025	***Планета Желаний*** 1.Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Звездопад» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости несовершеннолетних
по программе «Звёздный десант»

3 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
18.07.2025	***На пороге Вселенной*** 1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твои, Россия!» 2.День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 3. Астрокосмодискотека	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
21.07.2025	***Планета Безопасности*** 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2.Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. Тренинг «Как сказать «Нет!» 3. Развлекательная программа «Ура – каникулы!!!!» ***20 июля – День Металлурга*** 4.Познавательная игра по станциям «Металлург – профессия сильных»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
22.07.2025	***Планета Здоровья*** 1. Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. «Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках. 4. Беседа о правильном питании. Вводное занятие по программе «Вкусняшка» 5. Спортивные соревнования «Вперед, к победе!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
23.07.2025	***Планета Экодром*** 1. Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2.Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3. Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
24.07.2025	***Планета Мульти-Пульти*** 1.Викторина «Мультипликационный калейдоскоп» 2. Выставка рисунков «Мой мультяшный двойник» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Мастер-класс по изготовлению игольницы из фетра «Лунтик» 4. Дискотека «Мульти-пульти»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
25.07.2025	***Планета Спасателей*** 1.Тренинг «Мы вместе в безопасный мир» 2. Викторина «Пожарная безопасность» 3. Выставка рисунков «Огонь – опасная игра!» 4. Спортивно-игровая программа «Пожарный лабиринт»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
25.07.2025	***Планета Смешинка*** 1. Викторина «Юморинка» 2. Конкурс «Подумай - отгадай» 3. Спортивно-развлекательная программа «Джунгли зовут»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
28.07.2025	***Планета Талантов*** 1.Конкурсно-игровая программа «Алло, мы ищем таланты» 2. Конкурс «Угадай мелодию» 3. Мастер-класс по изготовлению поделки (по программе «Зиг-Заг») 4. Игровая дискотека «Полоса удачи»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
29.07.2025	***Планета Рекордов*** 1. Игровая программа «Движение - жизнь» 2. Занятие по программе «Вкусняшка». Путешествие в страну витаминов.	Воспитатели Психолог Логопед

	2. Выставка рисунков «Спорт моей мечты» 3. Спортивная игра «Мы самые сильные»	Инструктор
30.07.2025	***Планета Дружбы*** 1.Игровая программа «Мы не будем унывать» 2. Выставка рисунков «Вместе – весело!» 3. Забава «Веселые вытворяшки!» 4.Игры на свежем воздухе «Межгалактический футбол»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
31.07.2025	***Планета Семьи*** 1.Беседа «Все начинается с семьи» 2.Изготовление коллажа «Как построить счастливую семью» 3. Занятие по программе «Зиг-Заг». Мастер-класс по изготовлению оберега 4.Концертная программа «Семья – начало всех начал»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
01.08.2025	***Планета Патриотов*** 1. Развивающая игра «Речевая лаборатория» 2. Праздник «Учимся любить Россию!» 3. Конкурс рисунков «Россия – мы дети твои!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
04.08.2025	***Планета Звездочета*** 1.Игровая программа «Веселый космодром» 2. Спортивные соревнования «Космический футбол» 3. Музыкально-развлекательная программа «Что нам звезды рассказали…»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
05.08.2025	***Планета Светофора*** 1. Конкурсно-игровая программа «Дорожная лотерея» 2. Профилактическая беседа «Помни правила ГАИ – это правила твои» с выдачей буклетов «Детям - о правилах дорожного движения и безопасности на железнодорожных путях» 3. Занятие по программе «Вкусняшка». Полезные напитки 4. Прогулка по городу. Парк им.Жукова	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
06.08.2025	***Планета «Черная Дыра»*** 1«Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
07.08.2025	***Планета Желаний*** 1.Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Звездопад» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

План мероприятий

отделения дневного пребывания несовершеннолетних в рамках организации оздоровления и занятости несовершеннолетних
по программе «Звёздный десант»

4 смена

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
11.08.2025	***На пороге Вселенной*** 1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Мы дети твои, Россия!» 2.День знакомств и безопасности. - Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и ПП - Тренинг знакомства «Звёздочки дружбы». - Игры на сплочение «Весёлый Космодром» 5. Подвижная игра «Волшебный замок»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
12.08.2025	***Планета Безопасности*** 1. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде, оформление отрядных уголков 2.Проведение инструктажей «Безопасное лето». Знакомство с детским телефоном доверия. ***День физкультурника*** 3. Игровая программа «Быть здоровым - это модно» 4.Соревнования по пионерболу	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
13.08.2025	***Планета Здоровья*** 1. Знакомство с медицинским кабинетом. 2. Игра-викторина «Оказание первой доврачебной помощи» 3. «Суд над сигаретой» - профилактическая беседа о вредных привычках. Тренинг «Как сказать «Нет!» 4. Спортивные соревнования «Вперед, к победе!»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
14.08.2025	***Планета Фантазеров*** 1. Игровая программа «Кто во что горазд» 2. Игра-аттракцион «Нарисуй меня» 3. Мастер-класс по изготовлению талисмана (вводное занятие по программе «Зиг-Заг») 4. Музыкально-развлекательная программа «Волшебный мир детства»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
15.08.2025	***Планета Пешеходов*** 1. Конкурсно-игровая программа «Дорожная азбука» 2. Профилактическая беседа «Помни правила ГАИ – это правила твои» с выдачей буклетов «Детям - о правилах дорожного движения и безопасности на железнодорожных путях» 3. Прогулка по городу. 4. Тематическая программа «Автодискотека»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
18.08.2025	***Планета Экодром*** 1.Творческая мастерская из природного и бросового материала «Очумелые ручки» 2.Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свою планету» 3.Спортивно-экологическая игра «Веселая мозаика»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
19.08.2025	***Планета Сказок*** 1. Литературная викторина «Избушка сказок" 2. Игровая программа «Путешествие по сказкам» 3.Занятие по программе «Вкусняшка». Знакомство с профессией повара. 4. Дискотека «Гости из будущего»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
20.08.2025	***Планета Мульти-Пульти*** 1.Викторина «Мультипликационный калейдоскоп» ***День рождения Чебурашки*** 2.Информационно-развлекательная программа «День рождения Чебурашки». Знакомство с творчеством Э. Успенского 3. Дискотека «Мульти-пульти»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
21.08.2025	***Планета Смешинка*** 1. Игровая программа «Веселые вытворяшки!» 2.Спортивные соревнования «Комический футбол»	Воспитатели Психолог

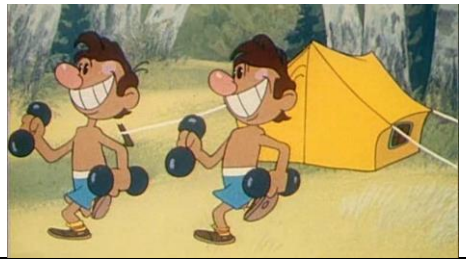
	3.Парад моделированной одежды из бросового материала	Логопед Инструктор
22.08.2025	***Планета Семьи*** 1.Беседа «Все начинается с семьи» 2.Изготовление коллажа «Как построить счастливую семью» 3.Концертная программа «Семья – начало всех начал» ***День флага*** 1. Коллективное творческое дело «Бело-синий - красный цвет символ славы и побед» 2.Конкурсная программа «Флаг – шоу»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
25.08.2025	***Планета Рекордов*** 1.Спортивные соревнования «Вперед, к победе!» 2. Тренинг «Скажем НЕТ вредным привычкам!» 3.Флеш-моб «Здоровье – в движении!» ***День воинской славы России: 82 года со дня битвы на Курской дуге*** 4. Информационно-познавательная программа «Курская битва. Цена Победы» с просмотром презентации	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
26.08.2025	***Планета Патриотов*** 1.Тематическое мероприятие «Кузбасс – Родина моя» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я живу в Новокузнецке» 3. Занятие по программе «Вкусняшка». Любимое семейное блюдо 3. Дискотека «Музыкальный калейдоскоп»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
27.08.2025	***Планета Спасателей*** 1. Игра – практикум «Юный пожарный» 2.Тренинг «Мы вместе в безопасный мир» 3.Конкурс рисунков «Профессия храбрых»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
28.08.2025	***Планета «Черная Дыра»*** 1«Сброс мусорных контейнеров» - уборка территории 2. Экскурсия в Топольники «Из истории черного тополя» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор
29.08.2025	***Планета Желаний*** 1.Праздник, посвященный закрытию 1 смены. Квест-игра «Как удивительно звёздами быть» 2. Тренинг «Чемодан пожеланий в дорогу» 3. Концерт художественной самодеятельности «Звездопад» 4. Торжественное закрытие 1-ой смены. 5. Фотосессия «Фотография на память»	Воспитатели Психолог Логопед Инструктор

Приложение 3

Материалы для оформления отрядного уголка

1. Распорядок дня
2. Законы летней смены «Звёздный десант»
3. Правила поведения
4. Наш девиз
5. Наша песня

Распорядок дня

9.00 Приход детей	*Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора,*	
9.30 Зарядка	*И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!*	
10.00 Завтрак		*Всем за стол! Узнать пора, Что сварили повара!*
10.30 Отрядные дела	*Кто рисует, кто поет, Дел у нас невпроворот! Загорай и закаляйся, В ванне солнечной купайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!*	
13.00 Обед		*Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу Наш здоровый аппетит.*
13.30 Отрядные дела	*Не грусти в семействе нашем: Мы поём, играем, пляшем!*	
15.30 Полдник		*Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас!*
16.00 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"	*А теперь домой пора! До свидания, детвора!*	

Законы летней смены «Звёздный десант»

Закон хозяина.

«Звёздный десант» - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения

1. Приходить без опозданий.

2.Выполнять требования воспитателя и инструктора.

3.Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня.

4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.

5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.

6.Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.

7.Соблюдай правила личной гигиены.

8.Оберегай родную природу.

9. Бережно относись к имуществу и чужим вещам.

10.Будь честным, правдивым, вежливым.

11.Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.

12. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

Наш девиз

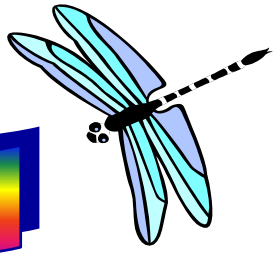
Звёзды светят,

путь зовет!

«Звёздный десант»,

только вперёд!

Наша песня



В космосе много разных планет,
Горячих, холодных, каких только нет.
Твердых, как камень, и газообразных.
Больших и поменьше, синих и красных.

Припев:
А я сяду в ракету, и полечу я
К далеким планетам, увидеть хочу.
С человечком зеленым я там подружусь.
А потом на Землю к маме, конечно, вернусь.

В космосе звезды ярко горят
Их миллиарды – нам все говорят.
Говорят, мы не можем до них долететь.
А я буду мечтать, а я буду хотеть.

https://606.su/MMZr

Экран настроения десантников

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни реабилитационного периода					Итоги
		1	2	3	4	и т.д.	
1.							
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение

Веселое

Спокойное

Грустное

Карта успехов десантников

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни реабилитационного периода					Итоги
		1	2	3	4	и т.д.	
1.							
2.							
3.							

Дорогой друг!

Вот и подошли к концу межпланетное путешествие звездных десантников.
От имени капитана корабля просим тебя заполнить эту анкету

- ✓ **Понравились ли тебе наше путешествие?**
  (подчеркни нужный ответ)

  Да. Нет.

- ✓ **Закончи предложение:**
  «Здоровый образ жизни - это _____
  _____
  _____

- ✓ **Закончи предложение:**
  «Дружба - это_____
  _____
  _____

- ✓ **Напиши названия известных игр**
  _____
  _____
  _____

- ✓ **Какая планета тебе понравилась больше всего_____**
  _____
  _____

- ✓ **Напиши свои пожелания, отзывы. Нам будет интересно!_____**
  _____
  _____

СПАСИБО!

Результаты диагностики группы «_____»

Ф.И. н\л	умеет объяснить взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья	знает не менее 4-5 подвижных игр	умеет организовать не менее 4-5 подвижных игр	проявляет интерес, к какой - либо творческой деятельности	демонстрирует стремление выполнять правила поведения в различных ситуациях	демонстрирует преобладание признаков эмоционального благополучия

Критерии оценивания:

- *проявляется на низком уровне*

- *проявляется на среднем уровне*

- *проявляется на оптимальном уровне*

Воспитатель _____ _____